

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
\_\_\_\_\_  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
канд. мед. наук  
Д.В. Вихрев  
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

**Блок 1. Дисциплины (модули)  
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)  
Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.01)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации.  
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Пенза  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» разработана преподавателями кафедры травматологии и ортопедии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

### Авторы рабочей программы:

#### Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Салаев Алексей Владимирович	к.м.н., доцент	И.о. заведующего кафедрой травматологии и ортопедии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Гатин Антон Вячеславович	ассистент	ассистент кафедры травматологии и ортопедии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Баулина Ольга Александровна	к.м.н., доцент.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» одобрена на заседании кафедры 20 июня 2017 г. протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 июня 2018 г. протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2021 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.06.2022 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 9 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2024 г. протокол №9 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025 г. протокол № 8 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол № 4 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 мая 2026 г. протокол № 5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	14.06.2018г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2	14.06.2018г.	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3	14.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4	18.06.2019	Обновление учебной литературы	25.06.2019 г., протокол №6
5	18.06.2019	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.06.2019 г., протокол №6
6	21.02. 2020	Обновление кадрового состава	25.02.2020 г., протокол № 2
7	25.05.2021	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол № 5
8	17.06.2022 г.	Обновление кадрового состава	22.06.2022 г., протокол №6
9	17.06.2022 г.	Обновлена материально-техническая база	22.06.2022 г., протокол №6
10	21.06.2023 г	Изменение кадрового состава	26.06.2023 г. протокол №5
11	21.06.2023 г	Обновление учебной литературы.	26.06.2023 г. протокол №5
12	21.06.2023 г	Обновление материально-технической базы	26.06.2023 г. протокол №5
13	20.05.2024 г.	Обновление учебной литературы.	28.05.2024 протокол №6.
14	20.05.2025 г	Обновление учебной литературы.	27.05.2025 г. протокол №5
15	20.05.2025 г	Обновление материально-технической базы	27.05.2025 г. протокол №5
16	14.05.2026 г	Изменение кадрового состава	22.06.2026 г. протокол №5
17	14.05.2026 г	Обновление учебной литературы.	22.06.2026 г. протокол №5
18	14.05.2026 г	Обновление материально-технической базы	22.06.2026 г. протокол №5

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1.** Цель программы – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2.** Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с повреждениями органов брюшной полости;
- 2) патогенеза травмы органов брюшной полости;
- 3) классификации повреждений органов брюшной полости;
- 4) клинических симптомов и синдромов у пациентов с травмой органов брюшной полости;
- 5) принципов диагностики повреждений органов брюшной полости;
- 6) патофизиологии повреждений органов брюшной полости у детей;
- 7) дифференциальной диагностики при травмах органов брюшной полости;
- 8) принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при повреждении органов брюшной полости;
- 9) принципов лечения пациентов с повреждением органов брюшной полости;
- 10) механизмов повреждения органов брюшной полости;
- 11) общих принципов диагностики повреждений органов брюшной полости;
- 12) общих принципов оперативного лечения повреждений органов брюшной полости;
- 13) осложнений повреждений органов брюшной полости и отдаленных последствий повреждений органов брюшной полости.

сформировать умения:

- 1) проводить полное физикальное обследование пациента при травматическом поражении органов брюшной полости;
- 2) сформулировать предварительный диагноз и составить план

лабораторного и инструментального обследования пациента с повреждениями органов брюшной полости;

3) выявлять симптомы и синдромы (их особенности), характерные у взрослых и детей при травме органов брюшной полости;

4) проводить дифференциальную диагностику у пациентов с повреждениями органов брюшной полости;

5) правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);

6) определять тяжесть и вид повреждения органов брюшной полости, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях органов брюшной полости;

7) определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов хирургического профиля.

сформировать навыки:

1) сбора анамнеза у пациентов с повреждениями органов брюшной полости;

2) клинического обследования пациента с повреждением органов брюшной полости;

3) предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;

4) оказания специализированной медицинской помощи при травме органов брюшной полости;

5) проведения лечебно-диагностических пункций и хирургических вмешательств

6) диагностики и лечения повреждений органов брюшной полости.

Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Абдоминальная хирургия» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.12.2012, регистрационный № 922);

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66

Травматология-ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34507);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный № 34600).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

2) готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6).

**2.3.** Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов сповреждением органов брюшной полости	Т/К
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую	Т/К П/А

	информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов	
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решения учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> – методик сбора анамнеза и обследования пациентов с травмой органов брюшной полости; – правил определения у пациентов с абдоминальной травмой патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм; – вопросов дифференциальной диагностики при повреждении органов брюшной полости; – видов функциональных и клинических методов исследования у детей и взрослых с травмой органов брюшной полости, применяемых на современном этапе; – методов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с абдоминальной для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<u>Умения:</u> – анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту с повреждениями органов брюшной полости, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); – выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с повреждениями органов брюшной полости (повреждение органов брюшной полости); – проводить дифференциальную диагностику у пациентов с травмой органов брюшной полости; – определить вид повреждения органов брюшной полости, объем и сроки обследования при абдоминальной травме	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – сбора анамнеза у пациентов с травматическим поражением органов брюшной полости; – клинического обследования пациента с повреждением органов брюшной полости; – предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности	П/А

ПК-6	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патогенеза повреждений органов брюшной полости;</li> <li>– патофизиологии абдоминальной травмы у детей;</li> <li>– принципов неотложной помощи и интенсивной терапии при травме органов брюшной полости;</li> <li>– классификации повреждений органов брюшной полости;</li> <li>– принципов лечения абдоминальной травмы;</li> <li>– общих принципов оперативного лечения повреждений органов брюшной полости;</li> <li>– механизма повреждения органов брюшной полости;</li> <li>– осложнений повреждений органов брюшной полости</li> </ul>	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту с абдоминальной травмой, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);</li> <li>– определять тяжесть и лечебную тактику при травматических повреждениях органов брюшной полости.</li> <li>– определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов с абдоминальной травмой;</li> </ul>	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания специализированной медицинской помощи при абдоминальной травме;</li> <li>– предоперационной подготовки и анестезии;</li> <li>– проведения лечебно-диагностических пункций и хирургических вмешательств</li> <li>– лечения повреждений органов брюшной полости</li> </ul>	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	Повреждения органов брюшной полости	<i>УК-1;</i> <i>ПК-5; ПК-6</i>
<b>Б1.В. ДВ.01.01.1</b>	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с повреждениями органов брюшной полости	УК-1
Б1.В.ДВ.01.01.1.2	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.01.2</b>	Методы диагностики у пациентов с абдоминальной травмой	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.1	Методики сбора анамнеза и обследования пациентов с абдоминальной травмой	
Б1.В.ДВ.01.01.2.2	Правила определения у пациентов с абдоминальной травмой патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.3	Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с абдоминальной травмой для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.4	Виды функциональных и клинических методов исследования брюшной полости у детей и взрослых с абдоминальной травмой, применяемых на современном этапе	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.5	Диагностика поверхностной травмы передней брюшной стенки	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.6	Диагностика повреждений желудка	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.7	Диагностика повреждений печени и селезенки	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.8	Диагностика повреждений кишечника	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.9	Диагностика огнестрельных и торакоабдоминальных ранений	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.10	Диагностика осложнений абдоминальной травмы	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.11	Диагностические методы в абдоминальной травме: рентгеновские (рентгенография, рентгеноскопия, МСКТ) и ультразвуковые методы исследования	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.12	Диагностические методы в абдоминальной травме: эндоскопические (ФГДС, лапароскопия).	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.13	Дифференциальная диагностика при травме органов брюшной полости.	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.14	Лечение повреждений органов брюшной полости	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.15	Экстренная помощь при повреждениях органов брюшной полости	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.16	Патогенез неотложных состояний при абдоминальной травме у детей и взрослых	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.17	Принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при травме органов брюшной полости, этапы оказания помощи	ПК-5
<b>Б1.В. ДВ.01.01.3</b>	Лечение повреждений органов брюшной полости	
Б1.В.ДВ.01.01.3.1	Механизм повреждения органов брюшной полости	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.2	Классификация повреждений органов брюшной полости	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.3	Общие принципы оперативного лечения повреждений органов брюшной полости	ПК-6

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
Б1.В.ДВ.01.01.3.4	Лечение поверхностной травмы органов брюшной полости.	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.5	Лечение проникающих повреждений органов брюшной полости.	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.6	Лечение непроникающих повреждений органов брюшной полости	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.7	Тактика лечения разрывов печени, селезёнки, кишечника.	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.8	Лечение торакоабдоминальных огнестрельных ранений	ПК-6
Б1.В. ДВ.01.01.3.9	Патофизиология абдоминальной травмы у детей	ПК-6
<b>Б1.В. ДВ.01.01.4</b>	Лечение осложнений и последствий повреждений брюшной полости	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.4.1	Виды осложнений и их предотвращение при лечении повреждений брюшной полости	ПК-6
Б1.В. ДВ.01.01.4.2	Лечение гнойно-воспалительных осложнений травмы брюшной полости	ПК-6

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- 4.1.** Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы).
- 4.2.** Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	<b>96</b>
- лекции	8
- семинары	31
- практические занятия	57
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	<b>48</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144/4,0</b>

#### **4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

<b>Код</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>	<b>Индексы формируемых</b>
------------	-------------------------	-------------------------------------	----------------------------

	<b>дисциплины</b>	<b>Л<sup>1</sup></b>	<b>СЗ<sup>2</sup></b>	<b>ПЗ<sup>3</sup></b>	<b>СР<sup>4</sup></b>	<b>компетенций</b>
Б1.В.ДВ.0 1.01.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с повреждениями органов брюшной полости	2	2	7	8	УК-1
Б1.В. ДВ.01.01.2	Методы диагностики у пациентов с травмой органов брюшной полости (абдоминальной травмой).	2	10	20	20	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.01.3	Лечение повреждений органов брюшной полости	3	12	20	10	ПК-6
Б1.В. ДВ.01.01.4	Лечение осложнений и последствий повреждений органов брюшной полости	1	7	10	10	ПК-6
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

<sup>1</sup> Л - лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

#### Тематика лекционных занятий

1) Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с травмой органов брюшной полости (2 *акад. час.*).

2) Методы и принципы диагностики у пациентов с травмой органов брюшной полости (абдоминальной травмой), применяемые на современном этапе (2 *акад. час.*).

3) Классификации повреждений органов брюшной полости и их патогенез (1 *акад. час.*).

4) Принципы неотложной помощи пациентам с абдоминальной травмой, этапы оказания помощи (1 *акад. час.*).

5) Современные принципы лечения пациентов с абдоминальной травмой (1 *акад. час.*).

6) Общие принципы лечения осложнений и последствий повреждений органов брюшной полости (1 *акад. час.*).

#### 4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### Тематика семинарских занятий

1) Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с абдоминальной травмой (2 *акад. час.*).

2) Принципы определения у пациентов с абдоминальной травмой патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм. (4 *акад. час.*).

3) Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с абдоминальной травмой для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов (4 *акад. час.*).

4) Диагностика экстренных состояний, вызванных абдоминальной травмой (внутрибрюшное кровотечение, разрыв кишечника) (4 *акад. час.*).

5) Особенности обследования детей с абдоминальной травмой (2 *акад. час.*).

6) Патогенез неотложных состояний при повреждении органов брюшной полости у детей и взрослых (4 *акад. час.*).

7) Принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при травме органов брюшной полости, этапы оказания помощи (4 *акад. час.*).

8) Общие принципы оперативного лечения повреждений органов

брюшной полости(4 *акад. час.*).

9) Лечение повреждений органов торакоабдоминальных огнестрельных ранений брюшной полости (4 *акад. час.*).

10) Ошибки в диагностике и лечении пациентов с абдоминальной травмой, их последствия и методы предотвращения (4 *акад. час.*).

11) Инфекционные осложнения абдоминальной травмы и их лечение (4 *акад. час.*).

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

1) Интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования) (4 *акад. час.*).

2) Дифференциальная диагностика при повреждениях органов брюшной полости(4 *акад. час.*).

3) Основные симптомы и синдромы при травме органов брюшной полости(4 *акад. час.*).

4) Клиника и диагностика повреждений органов брюшной полости(4 *акад. час.*).

5) Диагностика торакоабдоминальных огнестрельных ранений брюшной полости(4 *акад. час.*).

6) Определение объема клинико-лабораторного обследования и предоперационной подготовки пациентов с повреждениями органов брюшной полости (4 *акад. час.*).

7) Механизм повреждения органов брюшной полости и развития жизнеугрожающих расстройств, принципы их купирования (4 *акад. час.*).

8) Неотложная помощь и интенсивная терапия у пациентов с абдоминальной травмой на этапах оказания помощи (4 *акад. час.*).

9) Оперативное лечение пациентов с абдоминальной травмой (4 *акад. час.*).

10) Лечение пациентов с повреждениями органов брюшной полости (4 *акад. час.*).

11) Особенности абдоминальной травмы у детей (4 *акад. час.*).

12) Лечение торакоабдоминальных огнестрельных ранений органов брюшной полости(4 *акад. час.*).

13) Ошибки в диагностике и лечении пациентов с травмой органов брюшной полости(4 *акад. час.*).

14) Виды осложнений и меры их предотвращения при оказании помощи пострадавшим с абдоминальной травмой (4 *акад. час.*).

15) Инфекционно-воспалительные осложнения абдоминальной травмы

*(4 акад. час.).*

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов

1. Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с абдоминальной грудной клетки *(6 акад. час.).*
2. Диагностическая лапароскопия *(6 акад. час.).*
3. Методы клинического, рентгенологического и инвазивного обследования пациентов с абдоминальной травмой *(4 акад. час.).*
4. Огнестрельные ранения брюшной полости мирного времени *(4 акад. час.).*
5. Оперативные доступы при хирургическом лечении повреждений органов брюшной полости *(4 акад. час.).*
6. Забрюшинные флегмоны *(4 акад. час.).*
7. Посттравматические перитониты, грыжи, посттравматические флегмоны передней брюшной стенки, принципы их оперативного и консервативного лечения *(4 акад. час.).*

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.01.01.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с повреждением ми органов брюшной полости	Анализ историй болезней пациентов с абдоминальной травмой с позиции применения принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме и определении тактики лечения <i>(подготовка отчета)</i>	16	УК-1
Б1.В.ДВ.01.01.2.4	Виды функциональных и клинических методов исследования брюшной полости у детей и взрослых с абдоминальной травмой, применяемые на современном этапе	Изучение литературы по теме: «Современные методы клинко-инструментальной диагностики у детей с абдоминальной травмой»	6	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.1	Методики сбора анамнеза и обследования пациентов с абдоминальной травмой	Подготовка реферата и слайд-презентации на тему «Методики сбора анамнеза и обследования пациентов с абдоминальной травмой»	6	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.3.1	Механизм повреждения	Подготовка слайд-презентации на	6	ПК-6

	органов брюшной полости	темы «Механизм повреждения органов брюшной полости».		
Б1.В.ДВ.01.01.3.3	Общие принципы оперативного лечения повреждений органов брюшной полости	Изучение литературы по теме: «Оперативное лечение повреждений органов брюшной полости»	6	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.8	Лечение торакоабдоминальных огнестрельных ранений	Изучение литературы по теме: «Лечение травматических повреждений диафрагмы». Подготовка материалов для клинического разбора	4	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.4.2	Лечение гнойно-воспалительных осложнений травмы органов брюшной полости	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Изучение литературы по теме: «Рациональная антибактериальная перитонита терапия». Подготовка материалов для клинического разбора	4	ПК-6

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку

качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

- 5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).
- 5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

**6.1.1.** Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какие существуют методы диагностики внутрибрюшного кровотечения?	ПК-5
	Ответ: ультразвуковое исследование, лапароскопия	
2.	Какие механизмы повреждения брюшной полости?	ПК-5
	Открытые и закрытые. К открытым повреждениям относятся различные ранения: колотые, рваные, резанные, рубленые, огнестрельные. Закрытая травма органов брюшной полости возможна при ушибе, резком сдавлении брюшной полости, прямом повреждении острыми краями отломков рёбер.	

**6.1.2.** Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		

1.	Наиболее информативными диагностическими методами при повреждениях паренхиматозных органов являются: А. Обзорная рентгенография брюшной полости <b>В. Селективная ангиография</b> С. Интравенозная экскреторная урография <b>Д. Компьютерная томография</b>	ПК-6
	Ответ: В, D.	
2.	Бледность кожных покровов, учащенное поверхностное дыхание, гипотония, абдоминальные боли характерны для: <b>А. Синдрома интраперитонеального кровотечения</b> В. Синдрома раздражения брюшины С. Обоих случаев D. Ни в одном случае	ПК-6
	Ответ: А	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Составьте план диагностического обследования пациента с закрытой травмой органов брюшной полости и назовите основные принципы лечения в стационаре.	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Осмотр, УЗИ, пальцевое исследование прямой кишки, клинические анализы крови, мочи, биохимический анализ крови. При неясном диагнозе лапароскопия.	

## 6.1. Промежуточная аттестация

### 6.1.4. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Больной госпитализирован через 25 минут после	ПК-5

	<p>дорожно-транспортного происшествия с клиническими признаками внутреннего кровотечения. Какие диагностические методы наиболее информативны для определения источника кровотечения?</p> <p><b>А. Обзорная рентгенография грудной клетки</b>  <b>В. Рентгенография костей таза</b>  <b>С. Пункция и лаваж брюшной полости</b>  <b>Д. Аортография</b></p>	
	<p>Ответ: А,В,С.</p>	
2.	<p>Наиболее полезными неинвазивными методами диагностики при контузиях брюшной полости являются:</p> <p><b>А. Обзорный снимок брюшной полости</b>  <b>В. Пассаж бариевой массы по желудочно-кишечному тракту</b>  <b>С. Сцинтиграфия желудочно-кишечного тракта</b>  <b>Д. Эхография брюшной полости</b>  <b>Е. Компьютерная томография</b></p>	ПК-6
	<p>Ответ: D,Е.</p>	

**6.1.5.** Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Каковы основные методы оперативного лечения разрыва селезёнки?	ПК-6
	Ответ: лапаротомия и спленэктомия с дренированием брюшной полости.	
2.	Как уточняется наличие или отсутствие повреждения печени?	ПК-5
	Ответ: УЗИ, лапароскопия, КТ, общий анализ крови (падение Нв)	

**6.1.6.** Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций

<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Проведите дифференциальную диагностику внутрибрюшного кровотечения.	ПК-5
	1. Разрыв печени 2. Разрыв селезёнки 3. Разрыв кишечника и (или) брыжжейки кишечника. 4. Стрессовые язвы ЖКТ после тяжёлой сочетанной травмы.	
2.	Изложите методику первичной хирургической обработки непроникающей раны передней брюшной стенки.	ПК-6
	Местная анестезия. Тщательное промывание раны с использованием перекиси водорода и антисептиков, ревизия раны, гемостаз, иссечение явно нежизнеспособных краёв раны, послойное ушивание раны, дренирование. Асептическая повязка.	

#### 6.1.7. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Пациент, 36 лет, поступил в приёмное отделение в состоянии средней тяжести через 40 минут после ДТП (водитель легкового автомобиля). Жалобы на резкие боли в животе. Объективно: АД 90/40, ЧСС 100 в минуту, ЧДД 22 в минуту, отмечается бледность кожных покровов, холодный липкий пот SpO <sub>2</sub> 92%, Нв 86г/л	УК-1; ПК-5, ПК-6
	1). Наиболее вероятный диагноз: А. Разрыв селезёнки; В. Перелом грудины; С. Тампонада сердца; Д. Двусторонний перелом рёбер, ушиб сердца.	
	Эталонный ответ: А	
	Хирургическая тактика при травматических повреждениях поджелудочной железы с капсулярными и паренхиматозными разрывами без вовлечения главного панкреатического протока заключается в следующем:	

	<b>А. Хирургическая обработка раны</b> <b>В. Тщательный гемостаз</b> <b>С. Ушивание дефектов поджелудочной железы</b> <b>Д. Декомпрессия желчных путей</b>	
	Эталонный ответ: А,В,С,Д.	
	3). При травматическом повреждении почечных сосудов решение о необходимости сосудистой реконструкции или нефрэктомии основывается на следующих критериях: <b>А. Общее состояние больного и тяжесть сочетанных повреждений</b> <b>В. Степень повреждения почечных сосудов, паренхимы печени, мочеточников</b> <b>С. Результаты функционального тестирования почки с противоположной стороны</b> <b>Д. Продолжительность ишемии поврежденной почки</b>	
	Эталонный ответ: А,В,С,Д.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8440-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484401.html>
2. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470275.html>
3. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия

- "Национальные руководства"). - 912 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html>.
4. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст:электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>.
5. Бояринцев, В. В. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html>.
6. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>.

#### Дополнительная литература

1. Огнестрельные ранения груди, живота, таза и позвоночника: руководство для врачей / В.А. Мануковский, А.Н. Тулупов [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 240 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-234. - Предм. указ.: с. 235-239 – 1 экз. (п.р. 617-001.45)
2. Экстренная и неотложная рентгенхирургия при травматических повреждениях органов и сосудов / под ред. В.В. Бояринцева, Н.В. Закаряна, И.Н. Пасечника. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 184 с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 178-179– 1 экз. (п.р. 617-089)
3. Начала военно-полевой хирургии / под ред. М. Хана, Д. Нотта; пер. с англ. И.М. Самохвалова, В.А. Ревы. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 368 с.: ил. - Библиогр. в конце глав – 1 экз. (п.р. 617-089)
4. Маркина, Н. Ю. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 272 с.: ил. - Библиогр.: с. 260-264 – 1 экз. (п.р. 616-073.43)
5. Лукас, М. Основы ультразвуковой анатомии / М. Лукас, Д. Бернс.; пер. с англ. под ред. Н.Ю. Маркиной, М.В. Кисляковой. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 288 с.: ил. – 1 экз. (п.р. 616-073.43).
6. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>.

7. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>.
8. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html>.
9. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>.
10. Вэбб У.Р. Компьютерная томография: грудь, живот и таз, опорно-двигательный аппарат /У. Р. Вэбб, У. Э. Брант, Н. М. Мэйджор; пер. с англ. под ред. И. Е. Тюрина – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 464 с.: ил. – Библиогр.: в конце глав – Предм. указ.: с.454-459 – 1 экз.
11. Закрытые повреждения живота: руководство /А. Н. Тулупов, В. А. Мануковский, А.Е. Демко [и др.] – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 232 с.: ил. – Библиогр.: с.225-229 – 1 экз.

#### **Доступ к электронно-библиотечным системам на основании прямых договоров с правообладателями:**

1) Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова

Договор № 40/10 от 25.10.2017 Срок действия с 15.11.2017г по 14.11.2018г.

Договор № 48/10 от 09.10.2018 Срок действия с 15.11.2018г по 14.11.2019г.

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.)

2) База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» контракт №293 КВ/06-2018 от 28.06.2018 г. Срок действия с 01.09.2018 г по 31.08.2019г.

3) Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07 мая 2018 г. Срок действия с 07.05.2018 г по 07.05.2023г.

#### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru> )
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window> )
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru> )
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru> ).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru> )
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru> )
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «Травматология и ортопедия» ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Российской Федерации